إعداد أ / مصطفى المنياوي
كبير معلمين اللغة الفرنسية

مراجعة ليلة الإمتحان
في اللغة الفرنسية
٢٠٢١
لن يخرج عنها الامتحان

Les couleurs الألوان

- rouge	أحمر	- vert (e)	أخضر
- orange	برتقالي	- blanc (he)	أبيض
- gris (e)	رمادي	- noir (e)	أسود
- jaune	أصفر	- bleu (e)	أزرق
- violet (te)	بنفسجي	- rose	وردي
- beige	بيج	- marron	بني

❁ ملاحظات : -

١- الألوان تكون صفات إذا لم تسبق بأداة وتؤنث وتجمع ما عدا marron – orange لا تؤنث ولا تجمع.

٢- الألوان تكون اسماء إذا سبقت بأداة وتكون مفرد مذكر فقط وتسبق بـ 'l' - le.

Ex : le vert اللون الأخضر - l'orange اللون البرتقالي

٣- ألوان العلم المصري – **le drapeau égyptien** est rouge, blanc et noir.

٤- ألوان العلم الفرنسي – **le drapeau français** est rouge, blanc et bleu.

Les nombres الأعداد

1= un / une	35= trente – cinq	69= soixante – neuf
2= deux	36= trente – six	70= soixante – dix
3= trois	37= trente – sept	71= soixante et onze
4= quatre	38= trente – huit	72= soixante – douze
5= cinq	39= trente – neuf	73= soixante – treize
6= six	40= quarante	74= soixante – quatorze
7= sept	41= quarante et un	75= soixante – quinze
8= huit	42= quarante – deux	76= soixante – seize
9= neuf	43= quarante – trois	77= soixante – dix – sept
10= dix	44= quarante – quatre	78= soixante – dix – huit
11= onze	45= quarante – cinq	79= soixante – dix – neuf
12= douze	46= quarante – six	80= quatre-vingts
13= treize	47= quarante – sept	81= quatre-vingt - un
14= quatorze	48= quarante – huit	82= quatre-vingt-deux
15= quinze	49= quarante – neuf	83= quatre-vingt-trois
16= seize	50= cinquante	84= quatre-vingt-quatre

17= dix-sept	51= cinquante et un	85= quatre-vingt-cinq
18= dix-huit	52= cinquante – deux	86= quatre-vingt-six
19= dix-neuf	53= cinquante – trois	87= quatre-vingt-sept
20= vingt	54= cinquante – quatre	88= quatre-vingt-huit
21= vingt et un	55= cinquante – cinq	89= quatre-vingt-neuf
22= vingt – deux	56= cinquante – six	90= quatre-vingt-dix
23= vingt – trois	57= cinquante – sept	91= quatre-vingt-onze
24= vingt–quatre	58= cinquante – huit	92= quatre-vingt-douze
25= vingt – cinq	59= cinquante – neuf	93= quatre-vingt-treize
26= vingt – six	60= soixante	94= quatre-vingt-quatorze
27= vingt – sept	61= soixante et un	95=quatre-vingt-quinze
28= vingt – huit	62= soixante – deux	96= quatre-vingt-seize
29= vingt – neuf	63= soixante – trois	97= quatre-vingt-dix-sept
30= trente	64= soixante – quatre	98= quatre-vingt-dix-huit
31= trente et un	65= soixante – cinq	99= quatre-vingt-dix-neuf
32= trente – deux	66= soixante – six	100= cent
33= trente – trois	67= soixante – sept	
34= trente – quatre	68= soixante – huit	

ملاحظات :-

١- كل الأعداد مذكرة ما عدا العدد un مؤنثة une .

٢- الأعداد المركبة من ٢٠ إلى ما لا نهاية تأخذ العدد من ١ إلى ٩ ماعدا ٧٠ و ٩٠ فإنهما يأخذان الأعداد من ١١ إلى ١٩ .

٣- نستخدم حرف العطف et مع الأعداد ٢١ ، ٣١ ، ٤١ ، ٥١ ، ٦١ ، ٧١ أما الأعداد الباقية نضع بينهم (-) .

Les jours de la semaine أيام الأسبوع

En Egypte	في مصر
- le samedi ☐	السبت
- le dimanche	الأحد
- le lundi	الاثنين
- le mardi	الثلاثاء
- le mercredi	الأربعاء
- le jeudi	الخميس
- le vendredi	الجمعة

En France	في فرنسا
- le lundi	الاثنين
- le mardi	الثلاثاء
- le mercredi	الأربعاء
- le jeudi	الخميس
- le vendredi	الجمعة
- le samedi ☐	السبت
- le dimanche	الأحد

ملاحظات :-

١- يبدأ الإسبوع في مصر بيوم السبت وينتهي بيوم الجمعة والعطلة الرسمية يوم الجمعة.

* En Egypte, la semaine commence le samedi et se termine le vendredi.
- le vendredi, c'est un jour de congé (le week-end).

٢- يبدأ الأسبوع في فرنسا بيوم الاثنين وينتهي بيوم الأحد والعطلة الرسمية يومي السبت والأحد .

* En France, la semaine commence le lundi et se termine le dimanche.
- le samedi et le dimanche sont les jours de congé (le week-end).

٣- أيام الأسبوع كلها مذكرة وتسبق بـــ le

٤- كل أيام الأسبوع تنتهي بـ di ما عدا الأحد يبدأ بـــ di .

٥- أيام الأسبوع لا تسبق بحرف جر.

- Quel jour nous sommes Aujourd'hui ? أي يوم نكون

* Aujourd'hui, nous sommes le samedi.

Les mois de l'année أشهر السـنة

Janvier	يناير	Mai	مايو	Septembre	سبتمبر
Février	فبراير	Juin	يونيو	Octobre	أكتوبر
Mars	مارس	Juillet	يوليو	Novembre	نوفمبر
Avril	إبريل	Août	أغسطس	Décembre	ديسمبر

ملاحظات : -

١- شهور السنة مذكرة وتسبق بـ l' – le .

٢- قبل شهور السنة نضع حرف الجر en أو التعبير au mois de إذا تطلب الأمر وضع حرف جر .

- Nous sommes **en** janvier.

- Nous sommes **au mois de** janvier.

- Quelle date nous sommes ? - أي تاريخ نكون

- Quelle est la date Aujourd'hui ? – ما تاريخ اليوم

* Aujourd'hui, nous sommes **le samedi 15 janvier**.

هام جداً في سؤال المواقف

1- Pour saluer le matin, on dit ...... **- للتحية في الصباح نقول**

- Bonjour Monsieur, Madame, Mademoiselle, Pap, Maman.

- وتقال في الصباح فقط والرد يكون بنفس الكلمة وذلك للأكبر سناً.

2- Pour saluer le soir, on dit ...... **- للتحية في المساء نقول**

- Bonsoir Monsieur, Madame, Mademoiselle, Papa, Maman.

- وتقال في المساء فقط والرد يكون بنفس الكلمة وذلك للأكبر سناً.

3- Pour saluer ton ami le matin, le soir......

- لتحية صديق في الصباح أو في المساء نقول

- Salut - وتقال في أي فترة من اليوم والرد يكون بنفس الكلمة

- Bonsoir وفي المساء بـــ - Bonjour - ويمكن أن نحيي الصديق في الصباح بـ



4- Pour prendre congé, on dit ......

ـ للوداع والإستئذان من صديق أو أصدقاء أو شخص كبير نقول :ـ

- Ciao إلى اللقاء	- A plus إلى اللقاء
- A bientôt إلى اللقاء	- Au revoir إلى اللقاء
الرد يكون بنفس الكلمة	- A demain إلى الغد

5- Pour présenter, une personne, on dit...

ـ لتقديم شخص ما (مفرد بنوعيه) نقول :ـ

1- voici + اسم مفرد
2- c'est + اسم مفرد
3- il (elle) s'appelle + اسم مفرد
4- je te présente + اسم مفرد
- je vous présente + اسم مفرد

6- Pour présenter tes amis, tes copains, tes camarades, on dit...

ـ لكي نقدم جماعة نقول :ـ

1- voici + اسم جمع
2- ce sont + اسم جمع
3- ils (elles) s'appellent + اسم جمع
4- je te présente + اسم جمع
- je vous présente + اسم جمع

7- Pour demander le nom, on dit......

ـ للسؤال عن الاسم

أـ إذا كان شخص مفرد بنوعيه نقول : ـ

- quel est ton nom ?
- comment tu t'appelles ?
- je m'appelle Ali et toi ?
- ton nom, c'est quoi ?

ب- إذا كان أشخاص جمع أو للإحترام نقول : ـ

- quel est votre nom ?
- comment vous vous appelez ?
- je m'appelle Ali et vous ?
- votre nom, c'est quoi ?

8- Pour s'informer sur l'état de santé, on dit ....

ـ للاستفسار عن الحالة الصحية

- oui, ça va. نعم بخير	- ça va ? أأنت بخير
- ça va bien . الحال بخير	- comment ça va ? كيف الحال
- je vais bien. أنا بخير	- comment vas – tu ? كيف حالك

ـ تعبيرات تدل على حالة صحية سيئة	ـ تعبيرات تدل على حالة صحية جيدة
- Bof - الحال سيئ	- ça va bien - الحال بخير
- pas très bien - الحال ليس بخير جداً	- ça va très bien - الحال بخير جداً
- ça va mal - الحال سيئ	- ça va super bien - الحال رائع جداً

9- Pour remercier, on dit ....

ـ للشكر نقول :ـ

- Merci beaucoup شكراً جزيلاً	- Merci شكراً
- Merci à vous شكراً لحضرتك	
- De rien لا شيئ	
- pas de quoi العفو	

10- Pour accepter, on dit .... – للموافقة نقول :-

- oui نعم	- D'accord موافق
- Bien sûr بالتأكيد	- Avec plaisir بكل سرور
- Ok موافق	

11- Pour s'excuser, on dit .... – للإعتذار نقول :-

- Désolé اسف	- pas grave ليس الأمر بخطير
- pardon معذرة	- Non لا
- Ecusez – moi اعذرني	

12- Pour demander le caractère, on dit .... - للسؤال عن السمات الشخصية نقول :-

- Comment tu es ?	- Je suis + صفة مفرد
- Comment vous êtes ?	- Nous sommes + صفة جمع
- Comment il est ?	- Il est + صفة مفرد مذكر
- Comment ils sont ?	- Ils sont + صفة جمع مذكر

13- Pour demander l'âge, on dit .... - للسؤال عن العمر نقول :-

- Quel âge tu as ?	- J'ai 15 ans .
- Quel âge vous avez ?	- Nous avons 15 ans. / J'ai 50 ans.
- Quel âge il a ?	- Il a 15 ans.

14- Pour demander la date d'anniversaire / la date de naissance, on dit .... - للسؤال عن تاريخ عيد الميلاد / تاريخ الميلاد نقول :-

- Quand est ton anniversaire ?	- Mon anniversaire est le 15 mars.
- Quand tu es né ?	- Je suis né le 15 mars.
- Quelle date est ton anniversaire ?	- Mon anniversaire est le 15 mars.

15- Pour demander le lieu de naissance, on dit... - للسؤال محل الميلاد نقول :-

- Où tu es né ?	- Je suis né à Beni-Suef.

16- Pour identifier un objet, on dit... - لكي نحدد هوية شيئ نقول :-

- c'est + اسم مفرد بنوعيه غير عاقل	- ce sont + اسم جمع بنوعيه غير عاقل

17- Pour identifier une personne, on dit... - لكي نحدد هوية شخص نقول :-

- c'est + اسم مفرد بنوعيه عاقل	- ce sont + اسم جمع بنوعيه عاقل

18- Pour demander et identifier un objet / une personne, on dit...

- لكي نسأل ونحدد هوية شيئ ما / شخص ما نقول :-

- qu'est – ce que c'est?	شيئ	- qui est – ce ?	شخص
- qu'est – ce ?		- c'est qui ?	
- c'est quoi ?		- qui c'est ?	

19- Pour exprimer les goûts scolaires, on dit ....

– للتعبير عن الميول المدرسية نقول : -

- J'aime le français.	- Je préfère l'anglais.
- J'adore l'histoire.	- Je déteste les maths.

20- Pour exprimer les goûts sportifs, on dit ....

– للتعبير عن الميول الرياضية نقول : -

- J'aime le foot.	- Je préfère le tennis.
- J'adore le basket.	- Je déteste le judo.

(la grammaire) القواعد
La phrase française الجملة الفرنسية

☜ تتكون الجملة فى اللغة الفرنسية من ثلاث أركان وهي : -

1- le sujet الفاعل	2- le verbe الفعل	3- le complément المفعول

1- Le Sujet الفاعل

- ينقسم الفاعل إلى قسمين : -

أ – اسم : وينقسم الاسم إلى قسمين : –

١- اسم علم : وهو ما يطلق على ذات الشخص أو ذات الحيوان أو ذات الجماد

٢- اسم عام : وهو ما يطلق على مجموعة من الأشخاص أو مجموعة من الحيوانات أومجموعة من الجماد

ب – ضمير : وينقسم الضمير إلى ثلاثة أقسام : –

١- ضمائر المتكلم وهما	- nous نحن	- Je أنا
٢- ضمائر مخاطب وهما	- vous أنتم	- tu أنت

- وضمائر المتكلم والمخاطب لا تحل محل الأسماء وتستخدم في الحوار وتعود على عاقل فقط

٣- ضمائر غائب وهم	- elle هي - elles هن	- il هو - ils هم

- ضمائر الغائب تحل محل الأسماء العاقل وغير العاقل

☺ **ملحوظة** : اسم مفرد مذكر + اسم مفرد مؤنث = ضمير جمع مذكر في العاقل وغير العاقل

Ex : Ali et Mona ⟶ ils   - le livre et la gomme ⟶ ils

2- Le Verbe الفعل

- وهو الركن الأساسي للجملة وينقسم الفعل إلى ثلاث مجموعات: -

١- المجموعة الأولي: وتنتهي بـ (er) Ex : aimer: يحب

٢- المجموعة الثانية وتنتهي بـ (ir) Ex : finir: ينهي

٣- المجموعة الثالثة وتنتهي بـ (ir – re – oir)

Ex : sortir يخرج - être يكون - avoir يملك

المجموعة الأولي :- وعند تصريفها في زمن المضارع نحذف الـ er ونضيف النهايات الآتية : -

(e – es – e – ons – ez – ent)

Aimer يحب	
- j' : aime	- nous : aimons
- tu : aimes	- vous : aimez
- il / elle : aime	- ils/elles : aiment

Parler يتكلم	
- je : parle	- nous : parlons
- tu : parles	- vous : parlez
- il / elle : parle	- ils/elles : parlent

☺ ملاحظات على المجموعة الأولى :

١- الأفعال التى تنتهي بـ eler عند تصريفها في المضارع نضعف الـ l مع جميع الضمائر ما عدا – nous vous ثم نحذف الـ er ونضيف نهايات المجموعة الأولى.

٢- الأفعال التى تبدأ بـ se / s' تسمى أفعال ذو ضميرين وتصرف se / s' حسب الفاعل

se	me	te	se	nous	vous	se
s'	m'	t'	s'	nous	vous	s'

S'appeler يدعي / يسمى	
je: m' appelle	nous : nous appelons
tu : t' appelles	vous : vous appelez
il / elle : s'appelle	ils/elles : s'appellent

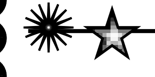
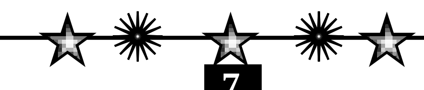
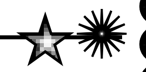
Se présenter يقدم نفسه	
je : me présente	nous : nous présentons
tu : te présentes	vous : vous présentez
il / elle : se présente	ils/elles : se présentent

المجموعة الثانية :- ليست مقررة الآن وهي مثل : -

(finir ينهي - choisir يختار - remplir يملأ – réussir ينجح)

المجموعة الثالثة :- شاذة وتحفظ عن ظهر قلب.

Le verbe	Je	Tu	Il/elle	Nous	Vous	Ils/elles
1- être يكون	suis	es	est	sommes	êtes	sont
2- avoir يملك	ai	as	a	avons	avez	ont
3- aller يذهب	vais	vas	va	allons	allez	vont
4- faire يعمل	fais	fais	fait	faisons	faites	font

Le complement المفعول

- وينقسم المفعول إلى قسمين : -

١- مفعول به مباشر : وهو غير مسبوق بحرف جر — Ex : il a **un ami**

٢- مفعول به غير مباشر : وهو مسبوق بحرف جر — Ex : il parle **à son ami**

les articles indéfinis أدوات النكرة

1- un - تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن أو متحرك .

Ex :- un garçon ولد - un ami صديق

2- une - تسبق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف ساكن أو متحرك .

Ex : - une fille بنت - une école مدرسة

3- des - تسبق الاسم الجمع بنوعيه المبدوء بحرف ساكن أو متحرك .

Ex : - des garçons أولاد - des filles بنات

les articles définis أدوات المعرفة

1- Le - تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن .

Ex :- le livre الكتاب - le cahier الكراسة

2- La - تسبق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف ساكن.

Ex : - la fille البنت - la mère الأم

3- - تسبق الاسم المفرد بنوعيه المبدوء بحرف متحرك

Ex : - l'ami الصديق - l'amie الصديقة

4- Les - تسبق الاسم الجمع بنوعيه المبدوء بحرف ساكن أو متحرك.

Ex : - les élèves التلاميذ - les livres الكتب

Le feminin du nom تأنيث الاسم

١- يؤنث الاسم المفرد المذكر عامة بإضافة حرف الـ e إلى أخره مع مراعاة تأنيث الأداة.

Ex : un ami صديق ⟶ une amie صديقه

٢ - الاسماء التى تنهي بـ e في المذكر لا تتغير عند التأنيث ولكن تؤنث الأداة فقط .

Ex : un camarade زميل ⟶ une camarade زميله

٣- الأسماء التي تنتهي بـ er تؤنث بـ ère .

Ex : un infirmier ممرض ⟶ une infirmière ممرضة

٤ – الاسماء التي تنتهي بـ en تؤنث بـ enne .

Ex : un Égyptien مصري → une Égyptienne مصرية

٥ – الأسماء التى تنتهى بـ eur تؤنث بـ euse .

Ex : un vendeur بائع → une vendeuse بائعة

٦ – الأسماء الشاذة في التأنيث .

- un père	أب	→	- une mère	أم
- un frère	أخ	→	- une soeur	أخت
- un fils	إبن	→	- une fille	إبنة
- un garçon	ولد	→	- une fille	بنت
- Monsieur	سيد	→	- Madame	سيدة
- un oncle	عم / خال	→	- une tante	عمة / خالة
- un homme	رجل	→	- une femme	إمرأة
- un copain	رفيق	→	- une copine	رفيقة
- un cybercopain	رفيق نت	→	- une cybercopine	رفيقة نت

Le féminin de l'adjectif تأنيث الصفة

١ – تؤنث الصفة المذكرة عامة بإضافة حرف الـ e إلى آخرها .

Ex : bavard ثرثار → bavarde ثرثارة

٢ – الصفات التي تنتهي بـ e في المذكر لا تتغير عند التأنيث .

Ex : timide خجول → timide خجولة

٣ – الصفات التى تنتهى بـ é تؤنث بإضافة الـ e .

Ex : ordonné منظم → ordonnée منظمة

٤ – الصفات التى تنتهى بـ er تونث بـ ère .

Ex : premier أول → première أولى

٥ – الصفات التى تنتهي بـ eux تؤنث بـ euse .

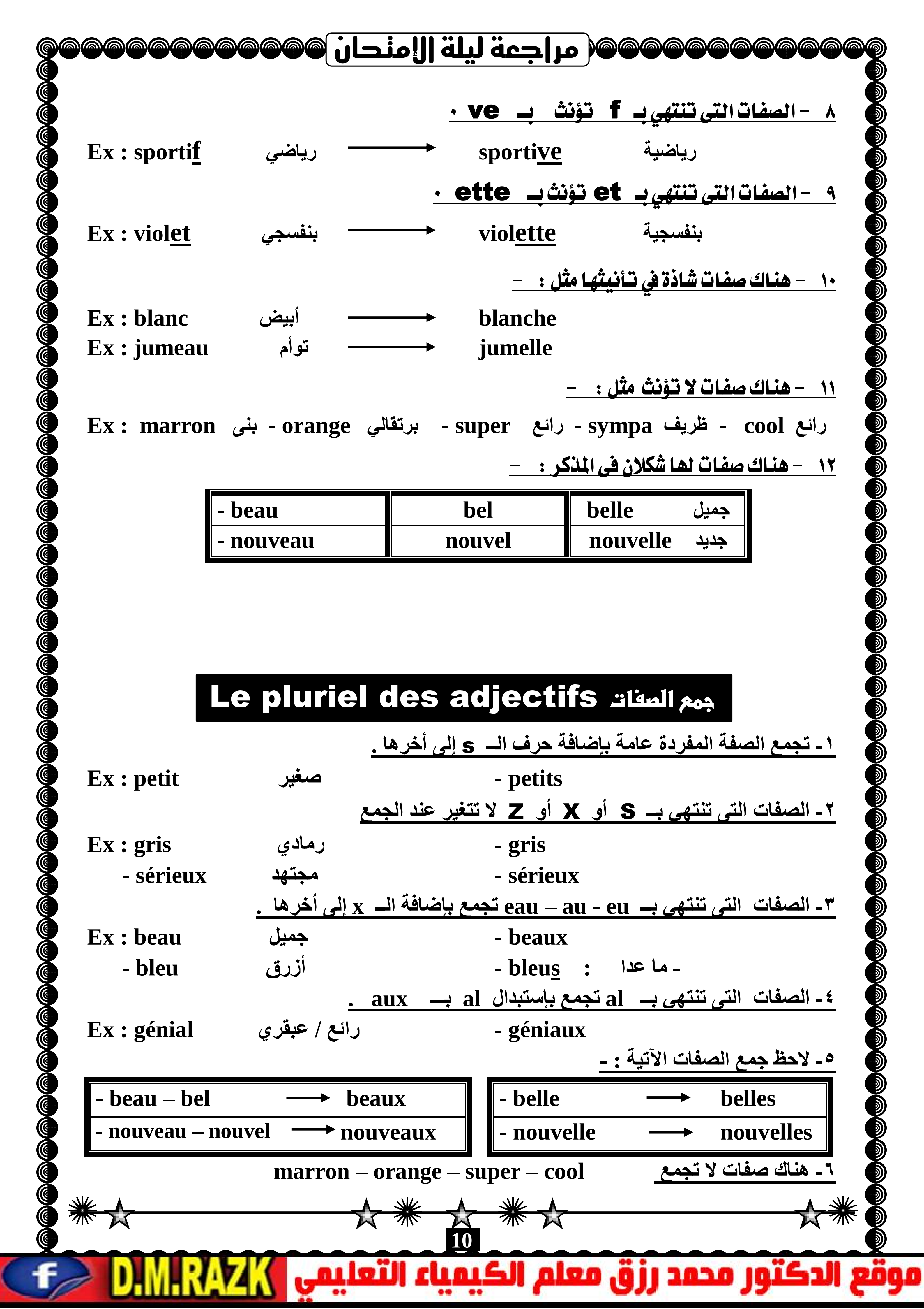
Ex : sérieux مجتهد → sérieuse مجتهدة

٦ – الصفات التى تنتهى بـ en تؤنث بـ enne .

Ex : brésilien برازيلي → brésilienne برازيلية

٧ – الصفات التى تنتهى بـ el تؤنث بـ elle .

Ex : nouvel جديد → nouvelle جديدة



٨ - الصفات التى تنتهي بـ f تؤنث بـ ve .

Ex : sportif رياضي ⟶ sportive رياضية

٩ - الصفات التى تنتهي بـ et تؤنث بـ ette .

Ex : violet بنفسجي ⟶ violette بنفسجية

١٠ - هناك صفات شاذة في تأنيثها مثل : -

Ex : blanc أبيض ⟶ blanche
Ex : jumeau توأم ⟶ jumelle

١١ - هناك صفات لا تؤنث مثل : -

Ex : marron بنى - orange برتقالي - super رائع - sympa ظريف - cool رائع

١٢ - هناك صفات لها شكلان فى المذكر : -

- beau	bel	belle جميل
- nouveau	nouvel	nouvelle جديد

Le pluriel des adjectifs جمع الصفات

١- تجمع الصفة المفردة عامة بإضافة حرف الـ s إلى أخرها .

Ex : petit صغير - petits

٢- الصفات التى تنتهى بـ s أو x أو z لا تتغير عند الجمع

Ex : gris رمادي - gris
- sérieux مجتهد - sérieux

٣- الصفات التى تنتهى بـ eau – au - eu تجمع بإضافة الـ x إلى أخرها .

Ex : beau جميل - beaux
- bleu أزرق - bleus : ما عدا -

٤- الصفات التى تنتهى بـ al تجمع بإستبدال al بـ aux .

Ex : génial رائع / عبقري - géniaux

٥- لاحظ جمع الصفات الآتية : -

- beau – bel ⟶ beaux	- belle ⟶ belles
- nouveau – nouvel ⟶ nouveaux	- nouvelle ⟶ nouvelles

٦- هناك صفات لا تجمع marron – orange – super – cool

٧- أداة النكرة الجمع des تصبح de / d' إذا جاء بعدها صفة جمع

Ex : il a de nouveaux amis.

- للحديث عن تاريخ الميلاد نستخدم فعل être وبعده كلمة né وهى تتغير حسب الفاعل

- Je suis né (e) le 15 mars.
- tu es né (e) le 15 mars.
- il est né le 15 mars.
- elle est née le 15 mars.
- nous sommes nés (es) le 15 mars.
- vous êtes nés (es) le 15 mars.
- ils sont nées le 15 mars.
- elles sont nées le 15 mars.

- انتبه :-

- Ali est né le 15 mars.
- Mona est née le 15 mars.
- Ali et Sami sont nés le 15 mars.
- Mona et Hoda sont nées le 15 mars.
- Ali et Mona sont nés le 15 mars.
- Monsieur, vous êtes né le 15 mars ?
- Madame, vous êtes née le 15 mars ?

- ملاحظات :-

١- عند كتابة تاريخ الميلاد نضع قبله أداة المعرفة le حتى لو جاء بعدها متحرك .

Ex : Je suis né le huit, le onze mars .

٢- بالنسبة لليوم الأول من الشهر نقول le premier ولا نقول le un .

Ex : Je suis né le premier mars.

٣- إذا جاء بعد كلمة né الشهر مباشرة نضع en أو au mois de .

Ex : Je suis né en mars, au mois de mars.

٤- اما إذا جاء بعد كلمة né الشهر مسبوق بعدد نضع قبل العدد le .

Ex : Je suis né le 15 mars.

La négation النفـــي

- لنفي الجملة الفرنسية هناك طريقتين :-

١- وضع الفعل بين أداتي النفي

- ne (فعل بادئ بساكن) pas
- n' (فعل بادئ بمتحرك) pas

Ex : il s'appelle Ali. - il ne s'appelle pas Ali.
- il a 15 ans. - il n' a pas 15 ans.

- وعند النفي بـ ne ... pas تتحول أدوات النكرة un – une – des إلى de / d'
ما عدا الجملة التى فعلها être لا تتحول .

Ex : J'ai un livre. - je n'ai pas de livre.
- il est un grand garçon. - il n'est pas un grand garçon.

٢- النفي العكسي أي بعكس الفاعل أو الفعل أو المفعول وفى هذه الحالة أدوات النكرة لا تتحول .

Ex : Ali parle ? - Non, Sami parle.
Ex : Tu aimes le français ? - Non, Je déteste le français.
Ex : Tu es français ? - Non, Je suis égyptien.
Ex : Tu as un stylo ? - Non, j'ai un crayon.

Les pronoms toniques الضمائر التوكيدية

- الضمائر التوكيدية تستخدم للتأكيد على ضمائر الفاعل وتأخذ نفس المعنى وتوضع قبل ضمير الفاعل ولا يصرف معها الفعل وهي :-

- moi, je
- toi, tu
- lui, il
- elle, elle

- nous, nous ------→	nous	تصريف الفعل مع
- nous, on -------→	il	تصريف الفعل مع
- vous , vous		
- eux, ils		
- elles , elles		

- إنتبه :-

1- اسم + moi = nous / on

Ex : Ali et moi, nous avons 15 ans. - Ali et moi, on a 15 ans.

Ex : Ali et moi, nous sommes souriants. - Ali et moi, on est souriants.

- Mona et moi, on est souriants / souriantes.

2- اسم + toi = vous

Ex : Ali et toi, vous avez 15 ans.

٣- عند السؤال بـ **et toi ?** تقول **moi aussi** في حالة التشابه ونقول **moi** في حالة الاختلاف

Ex : J'ai 15 ans et toi ?

- Moi aussi, J'ai 15 ans. - Moi, J'ai 16 ans.

L'interrogation الأستفهام

- أولاً : السؤال بـ هل وهو السؤال عن الجملة كلها ونستخدم هذا النوع من الاستفهام عندما تبدأ الإجابة بـ oui, non ويكون السؤال مثبت.

- والسؤال بـ هل له ثلاث طرق :-

١- نضع **est – ce que** في بداية الجملة + فاعل + فعل + مفعول ؟

٢- تقديم الفعل على الفاعل ؟

٣- طريقة اللهجة أي جملة خبرية في نهايتها علامة الاستفهام ؟

Ex : ~~Oui~~, Je suis égyptien.

1- Est – ce que tu es égyptien?

2- Es – tu égyptien ?

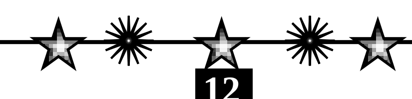
3- Tu es égyptien ?

Ex : ~~Non~~, je ~~ne~~ suis ~~pas~~ français.

1- Est – ce que tu es français ?

2- Es - tu français ?

3- Tu es français ?



Ex : ~~Non~~, je suis égyptien.

1- Est – ce que tu es français ?

2- Es - tu français ?

3- Tu es français ?

- ثانياً : السؤال بأدوات الاستفهام : -

- ونستخدم هذا النوع من الاستفهام عندما نسأل عن جزء من الجملة

1- Comment :

– ما / كيف : وتسأل عن :

١- الاسم

Ex : Je m'appelle Ali.

- Comment est – ce que tu t'appelles ?
- Comment t'appelles – tu ?
- Comment tu t'appelles ?
- Tu t'appelles comment ?

٢- الحالة الصحية : -

- ça va bien.
- Comment ça va ?

- Je vais bien
- Comment vas – tu ?

٣- السمات الشخصية : -

Ex : Je suis sociable.

- Comment tu es ?

2- Qui est–ce ? – c'est qui? – qui c'est?

– من هذا : - للسؤال عن العاقل وتبدأ الإجابة بـ C'est – Ce sont وبعدها اسم عاقل

Ex : C'est Ali.

- Ce sont mes copains.

- Qui est – ce ? - Qui c'est ? - C'est qui ?

3- Qu'est – ce que c'est ? – c'est quoi ? – qu'est – ce ?

– ما هذا : - وتسأل عن غير العاقل وتبدأ الإجابة بـ ce sont - c'est + اسم غير عاقل

Ex : C'est un cahier.

- Ce sont des ciseaux.

- Qu'est – ce que c'est ? - C'est quoi ? - Qu'est – ce ?

4- Que / qu' / qu'est – ce que / quoi :-

– ماذا : وتسأل عن المفعول به المباشر غير العاقل

Ex : J'aime les activités manuelles.

- Qu' est – ce que tu aimes ?
- Que tu aimes ?
- Qu' aimes – tu ?
- Tu aimes quoi ?

5- Où :- **– أين : وتسأل عن المكان المسبوق بحرف جر**

Ex : Les livres sont dans le sac à dos.

- Où les livres sont ? **- Où sont les livres ?**

6- Quand :- **– متى : وتسأل عن الزمن**

Ex : Mon anniversaire est le 20 mars. **- Quand est ton anniversaire ?**

Ex : Je suis né le 20 mars. **- Quand tu es né ?**

7- Quel – quelle – quels – Quelles : -

- مـا / اي : وتسأل عن النوعية أو الصفة وهي تتبع الاسم من حيث النوع والعدد .

Ex : J'ai 15 ans. **- Quel âge tu as ?**
Ex : Nous sommes le samedi. **- Quel jour nous sommes ?**
Ex : Nous sommes le samedi 30 décembre. **– Quelle date nous sommes ?**
Ex : J'aime le vert. **- Quelle couleur tu aimes ?**
Ex : J'aime le tennis et le foot. **- Quels sports tu aimes ?**
Ex : J'aime le français et l'anglais. **- Quelles langues tu aimes ?**

8- Combien de / d' + : - **- كم : وتسأل عن العدد ويأتي بعدها اسم جمع**

Ex : Il y a 20 classes à l'école. **- Combien de classes il y a à l'école?**